

Resumen: 3 de Diciembre del 2020 – Socios comunitarios de la asociación para la prevención de la violencia

El 3 de Diciembre del 2020, el Alcalde de Santa Rosa Tom Schwedhelm, el Alguacil Rainer Navarro, la Directora de Participación Comunitaria, Magali Telles, la Coordinadora de Participación Comunitaria, Danielle Garduño, y el especialista en Alcance Comunitario, Gustavo Mendoza, se reunieron con ocho (8) socios comunitarios de la asociación para la prevención de la violencia de Santa Rosa, para una sesión de escucha y dialogo.

Sesiones de Escucha y Preguntas Para Discusión

Preguntas Específicas Sobre El Cumplimiento De La Ley

1. ¿Qué significa sentirse seguro en su comunidad y cómo se ve?

- Un participante menciona que, si bien la seguridad de los jóvenes no era un gran problema, los tiempos han cambiado y hay mucho más en la comunidad. Dijo que cree que los padres deberían hablar con sus hijos sobre estos temas de seguridad, pero es difícil, ya que existen muchas barreras que incluyen trabajos múltiples, falta de recursos, etc.
- Hay una falta de espacios seguros para que los niños puedan ir. Estos espacios deben ser atractivos y proporcionarles algo que hacer.
- Las vulnerabilidades a las que están expuestos los jóvenes en el suroeste de Santa Rosa en el campus o en el camino a la escuela, así como en el hogar, a veces no son seguras:
 - Muchos estudiantes no experimentan ningún sentido de seguridad
 - Los estudiantes quedan desatendidos y sin supervisión
 - No hay muchos lugares que brindan una sensación de seguridad
 - Debe haber un lugar fuera de la escuela que abrace e involucre a los jóvenes. Un ejemplo de esto es el parque y granja del vecindario Bayer

.....
- La seguridad es poder satisfacer mis necesidades básicas y la de mi familia, como comida, refugio, estabilidad para las comunidades desatendidas y no estar expuestos al COVID-19.
 - Acceso a comida sana
 - Acceso a recursos si no tiene bajos ingresos durante este tiempo
 - Servicios para residentes indocumentados
 - Acceso a varios idiomas

- Varios participantes mencionaron el refugio varias veces como parte de sentirse seguro
- “Los padres son los primeros maestros de la juventud. La crianza de los hijos es clave para la seguridad.”

2. ¿Cómo ha sido su experiencia general con el Departamento de Policía de Santa Rosa (SRPD)?

- Varios participantes mencionaron que sus experiencias con la Departamento de Policía de Santa Rosa (SRPD) son una mezcla de instancias positivas y negativas.
- Un participante menciona que la mayor parte de su experiencia con el Departamento de Policía de Santa Rosa proviene de sus más de 11 años en su escuela:
 - Negativo: algunos oficiales no saben cómo hablar con los padres y los jóvenes. “Es triste porque necesitamos esa conexión con el Departamento de Policía de Santa Rosa y es por eso por lo que los jóvenes no confían en la policía.”
 - Positivo: algunos oficiales son excelentes para ser humanos cuando interactúan con niños y padres. “Me encantaría tener un SRO [oficial de recursos escolares] en mi escuela, pero necesitamos tener una conversación sobre sus roles y deberes y como sería.”
- Otra participante mencionó que su experiencia más reciente con un oficial del Departamento de Policía de Santa Rosa fue excelente, pero también ve que los jóvenes no están conectados con los oficiales. “Me gustaría ver un mayor compromiso con los estudiantes ya una edad mucho más temprana.”
 - El participante también mencionó que los estudiantes deben aprender que su experiencia con los oficiales en la escuela puede ser diferente a la de la comunidad, dependiendo de la situación.
 - Afirmó que las comunidades marginadas tienen experiencias más negativas con los agentes.
 - Sus experiencias cuando era joven fueron negativas y también mencionó lo que observa actualmente con los jóvenes con los que trabaja: es difícil tener una interacción estable con el Departamento de Policía de Santa Rosa porque no podemos controlar lo que sucede fuera de la escuela. Crea una sensación de oposición.

- Otro participante mencionó que ha tenido que hacer mucha autorreflexión y trabajar en sus propias experiencias con el Departamento de Policía de Santa Rosa. Afirma que tiene jóvenes para apoyar a través de su trabajo, pero sus propias experiencias y las experiencias recientes en la comunidad que involucran al Departamento de Policía de Santa Rosa hacen que su trabajo sea más difícil.
 - Afirma que es necesario que haya más capacitación para el Departamento de Policía de Santa Rosa cuando se trabaja con jóvenes.
 - También debería haber más oportunidades de tutoría entre oficiales y jóvenes
 - También le gustaría ver más participación y apoyo de los oficiales desde el principio, para que haya más tiempo para construir esa confianza y relaciones con los niños más pequeños.
- Otra participante intervino y dijo que no cree que debería haber más interacciones con el Departamento de Policía de Santa Rosa. También afirmó que no cree que debería haber oficiales de recursos escolares en las escuelas. Ella nunca ha tenido una buena experiencia con un oficial y también ha visto lo que los estudiantes han experimentado recientemente en la comunidad con el Departamento de Policía de Santa Rosa.
 - Ella cree que debe haber una interrupción en la experiencia no solo de los jóvenes, sino también de sus familiares.
 - Estas interrupciones deben ser interacciones positivas con los oficiales de policía, pero no corresponde a la comunidad cambiar el comportamiento y los pensamientos de los oficiales de policía. Está en la institución e incluye cosas como proporcionar a los oficiales capacitación en sensibilidad cultural y dinámicas de poder / capacitación sobre el poder y los privilegios: lo que el poder y la autoridad les hacen a las comunidades que no tienen ninguna autoridad o poder.
- “La mayoría de mis experiencias han sido negativas.”

3. ¿Qué ideas tiene para fortalecer las relaciones con la policía?

- Las relaciones deben provenir de un punto de humildad. Las relaciones son importantes.
- Having officers do the outreach to build positive relationships with the community. They need to ask themselves, as a police officer, what can I do to build those relationships and positive interactions with the community?

- Hacer que los oficiales realicen actividades de alcance para construir relaciones positivas con la comunidad. Necesitan preguntarse, como oficial de policía, ¿Qué puedo hacer para construir esas relaciones e interacciones positivas con la comunidad?
- La vigilancia comunitaria es importante – Hagan que los agentes salgan de sus automóviles y caminen por el vecindario y hablen con los miembros de la comunidad.
 - Un participante menciona la película Colores como un ejemplo de cómo se ve la policía comunitaria – el oficial tiene una relación con los jóvenes y otros miembros de la comunidad, sale de su automóvil, habla con ellos sobre lo que están haciendo y los anima a buscar otras actividades para involucrarse.
- Pequeños eventos para involucrar a la comunidad.
- Exponer a los agentes a la historia del racismo sistemático a nivel nacional y local. Educación sobre por qué y cómo esto impacta a nuestras comunidades BIPOC (Negros, Indígenas, y personas de color).
- “Debe de haber responsabilidad. Es difícil justificar el trabajo que está haciendo cuando las interacciones de las fuerzas del orden siguen siendo negativas.”
- “Yo creo que los oficiales descartan la importancia de estos entrenamientos.”
- “No creo que seas una buena idea tener niños más pequeños cerca de la policía. Los estudios étnicos con un policía no son una buena idea. La ciudad debe reconocer que el programa no está funcionando.”